

(增寫石苗子盼)

## 一個石門坎苗族學子的期盼

——石門坎的苗胞，您為旅遊開放做好準備了嗎？



石門坎是我的第一故鄉。我生在那裏，長在那裏，啟蒙教育在那裏，一九五六年我從那裏啟步走向社會。

石門坎我們為她感到驕傲，也曾為她傷過心。

二〇〇五年十一月，在我們民間慶祝石門光華小學一百周年華誕的時候，我們獲悉時任中共貴州省委書記的首長講道：“石門坎不僅是威寧的石門坎，她也是貴州的石門坎；石門坎不僅是貴州的石門坎，她更是中國的石門坎”。此時，我們與會的全體老同學極其高興。石門坎背黑鍋的時代確實結束了。

二〇一〇年十月，也在我們民間慶祝石門光華小學建校一百零五周年時，我們又欣聞我們貴州省的領導，擬定將石門坎打成為一個旅遊地點。這一舉措將大大地提高石門坎在我們貴州在我們畢節在我們威寧社會主義建設中的地位。

我們貴州的各級政府為石門坎的發展所作的規劃正鼓舞著我們。

獲悉二〇一一年九月二十五日貴州省苗學研究會年會已在威寧召開，並且把研究石門坎文化現象作為主要課題討論。它向我們表明，推動石門坎發展的計畫在一步步地實施。

我又從推動石門坎發展計畫的三產業中，看到把石門坎苗族文化作為一個重點。

我想藉這一時機，分六個小點，談一個石門故鄉人對在旅遊開放的過程中如何展現石門坎苗文化的思慮。供同胞們參考。

- 一，謹慎拆移前人所留下的文物。
- 二，珍惜針尖記錄下來的歷史。
- 三，承接並普及筆尖寫過的文字。
- 四，做好接收外部民間贊助的準備。
- 五，更正石門坎光華校史介紹資料上的個別誤點。
- 六，石門坎，您現在還是西南苗族最高文化區嗎？

### 一， 謹慎拆移前人所留下的文物

六年前，我們看到石門坎的不少文物已經發生變動，當時大家以書面的形式，陳述了敬請保護的建議；提出對石門坎當時還存在的石房子、長房子、中外老師早年種下的樹、朱煥章校長的舊宅、游泳池、靈修室殘垣、足球場、石階路、石板導洪溝、被拆除的老校舍大柱脊樑等，需立即停止一切可能造成繼續損壞的操作。

我們注意到，石房子得到保護，長房子中段一年前坍塌的部分得到了修復。但是游泳池間隔上面的大石板被人撬走了，拆下的老校舍大柱脊樑（苗族前輩們從七八十華里遠的梘角寨運來的）被燒掉了，朱校長的舊宅已通知屬於拆除之列，原來廁所上那一根根長長的石條不見了，石房子坎下的那片松林中的許多樹枯死了，樹皮已被剝掉……夠叫人焦心的。

我們應該想一想，一個外地的旅遊者要來石門坎看什麼？

## 二，珍惜針尖記錄下來的歷史

大花苗的錦衣和裙子紀錄了先輩們走過的歷程。它們上面的花紋和圖式都具有可向子孫們講述的往事。

但是，近二十年來貴州威寧、雲南彝良這兩個大花苗人口最多的縣份，其服飾發生了奇特的變化：裙長蓋到腳，披肩垂到膝。當別人問到這種服飾及其圖案的意義時，我們怎樣解釋？我想，我們應該有所準備。

我對我們民族服飾的基本知識很少，但是，當兩千名少女穿著整齊的銀飾列陣出現在中華人民共和國第九屆少數民族運動會的開幕式，幾十位小花苗青年男女同胞穿著錦衣短裙代表我們貴州代表隊鳴笙起舞時，不用太多解釋，苗族祖先的魂魄血脈充滿在他們身上；那厚重的歷史、威嚴的陣勢、合身的戰袍、激蕩的號角呈現在我們面前。他們不僅有個性更具有族性。叫我們永生不會忘記。

幾年以前，我看到中央電視臺一個節目，談到我們一支被稱為海葩苗的同胞，他們衣服背後的錦絲掛著大小不等形狀各異的螺梢貝殼，因為他們說：“我們的祖先曾耕耘在東部的海邊，衣服上掛著螺梢貝殼，是提醒我們不要忘記祖宗。”

我們石門坎大花苗的同胞們，也是不是應該把我們的服飾及其圖案所代表的意思好好復習一下，以便記住先輩們的歷程呢？儘管我們不可能都讀懂，但盡可能地使它們的喻義靠近吧。因為，越具民族性的東西，才越有世界性。

## 三，承接並普及筆尖曾書寫過的文字

石門坎的學校現在已不教授石門坎苗文了，那個曾使三分之二的大花苗成年男女脫離了漢文盲苗文盲的地方，現在苗族元素消失了；近年一些刻意使用石門坎苗文的牌標，有的寫錯了字。這樣的現象不僅在石門坎有，在許多講苗語滇東北方言的苗村苗寨都有。

造成這種狀況的原因，一點不能怪石門坎的同胞，也不能歸咎於已經過去了三十多年的那一段歷史插曲，更不能推給政府。二〇一〇年十二月十二日，有二十四位大花苗學人寫道：使大花苗語文處在令人擔憂狀態的原因，不在任何外部因素，而在於大花苗人自己；也不在勞碌終日辛苦萬千的農工同胞，而在於被同胞們稱為引領者的我們這些人身上。

大花苗人現在有六套文字：石門坎苗文、拉丁苗文、規範苗文、完善苗文、改革苗文、設想苗文。在反復對比研究這六套文字許多年之後，敝人希望大花苗同胞**不要放棄石門坎苗文。石門坎苗文這是一種一塊黑板一包粉筆就曾讓一個落後的族群昂起頭挺起胸的文字。**好好地努力學習它，我們才能容易去讀懂其他的幾種苗文。

為了再次讓大花苗同胞掌握這種簡單易學的文字，包括敝人在內的一些大花苗退休幹部 and 少數現職公務員、教師、教會負責人，**自願無報酬地到同胞們要求學習石門坎苗文的地方去傳授基本的知識。**在幾處地方，有少數幹部懷疑我們宣傳迷信，也有些人士擔心我們是某種邪教的傳播者。確實，我們沒有教育行政部門授予的苗語教師資格證書，我們原先的職稱也不是教師，所以允許人們質疑，歡迎大家檢查。但是，我們知道，許多同胞是帶著感激的心情來聽課，許多人是頂著烈日或冒著風雨走一兩小時的路來聽課，他們中的許多人沒有帶午飯、要忍著饑餓聽課到下午四點；在集體辦有伙食的地方，一些同胞送來一背背的洋芋，一筐筐的豆角，一代袋袋的蕎面，一捆捆的柴禾；幾位同胞把自己的住房騰出來做教室，他們的家人還要為教師和遠道而來的學員做飯；相當一些漢族彝族回族朋友也為我們的苗文教學提供了許多贊助；雲南省苗學會、昭通市民宗局、永善縣政府、鹽津縣苗學會、彝良縣民宗局和苗學會、威寧縣民宗局和苗學會以及大關縣木杆鎮的領導和同胞，都為我們提供了寶

貴的幫助。我們決意再次普及石門坎苗文的這些人，沒有什麼惡意，只希望不要叫大花苗簡單易學並已經記錄下了許多歷史詩章的文字在我們這代人身上丟掉。

我希望石門坎的苗胞們花大力氣認真學好石門坎苗文。如果需要的話，只要同胞們提出，我們將無償提供課本和講解。同時，我們也歡迎人們帶著質疑和警惕的心理，來審視監督我們的苗文教學活動。

我們將依照法律，以史為鑒，實事求是，參考大花苗其他五種文字的使用及教學成果，效仿石門坎苗族前輩們去實踐，以朱煥章校長做榜樣去行動，有錢要辦苗文教育，沒錢也要辦苗文教育。那麼，有學習石門坎苗文意向自由的同胞們，就能在幾年之後，具備使用石門坎苗文的能力自由。

#### 四， 做好接收外部民間贊助的準備

在“解放思想、實事求是、團結一致向前看”的方針指導下，由於地方政府和全體民眾的一致努力，近二三十年來石門坎發生了可喜的巨大變化。我們為此感到欣喜。

然而，因為大家是自己人，我到哪里都坦率地向大花苗同胞和家鄉的父老兄弟姐妹們談到，我們要常想，自己跟世界其他地方相比有多少差距。

不過，下面我也不是要談這個差距。我只從對幾件事情的反映，來提出希望。希望我們石門坎的同胞做好接收外部民間贊助的準備。

怎樣算是做好接收外部民間贊助的準備呢？

我想，最首要的是**尊重贊助者的意願**。

二〇〇五年在慶祝石門坎光華小學建校一百周年的時候，張紹喬老師從英國托他的侄女張繼喬老師的女兒送給石門坎一張列印石門坎苗文的光碟。但是，六年過去了石門坎村子上還不會使用。

也在那年，校友和來賓們自發給了學校九千一百元人民幣的捐資，希望用於獎勵品學兼優又考取外地學校家境還困難的學生。但是，六年過去了也沒有訊息反饋。

後來一些外地的朋友和苗胞，又先後贈給石門坎十台電腦，十把蘆笙，一百本苗文啟讀。但是，使用的情況怎樣？在使用這些物品時碰沒碰到困難，還需要什麼幫助？也不得而知。

一張光碟，九千一百元人民幣，十台電腦，十把蘆笙，一百本苗文啟讀，對石門坎來說與其他施行過的援助相比，它們可能只是區區小件。

然而，從投資或迎資的角度來思考，**它們會不會是在投石問路呢？**小心錯過機遇。

我們中國有句老話：勿以善小而不為。這是對將行動的個人自己而言。但是作為對待他人的幫助來講，我們石門坎人切忌勿以善小而不提。黑夜中，給你一把亮光，這可能算不了什麼大事，但它會照亮你的行程，引領你走向目的。

#### 五，更正石門坎光華校史介紹資料上的個別誤點

(一) 建校時間 (二) 校歌幾處多出或用錯的字 (三) 游泳池的修建年份 (四) 威寧的苗語稱呼 (五) 對個別校友職務的錯注。

##### (一) 建校時間

建校時間是一九〇五年，不是一九〇六年。

依據：

《在未知的中國》(苗族紀實) 第一百二十頁十一行到十六行，第一百三十二頁二十行到二十一頁；

《在未知的中國》(石門坎與花苗) 第四百零五頁第十六行到二十八行，第四百零六頁第一行；



