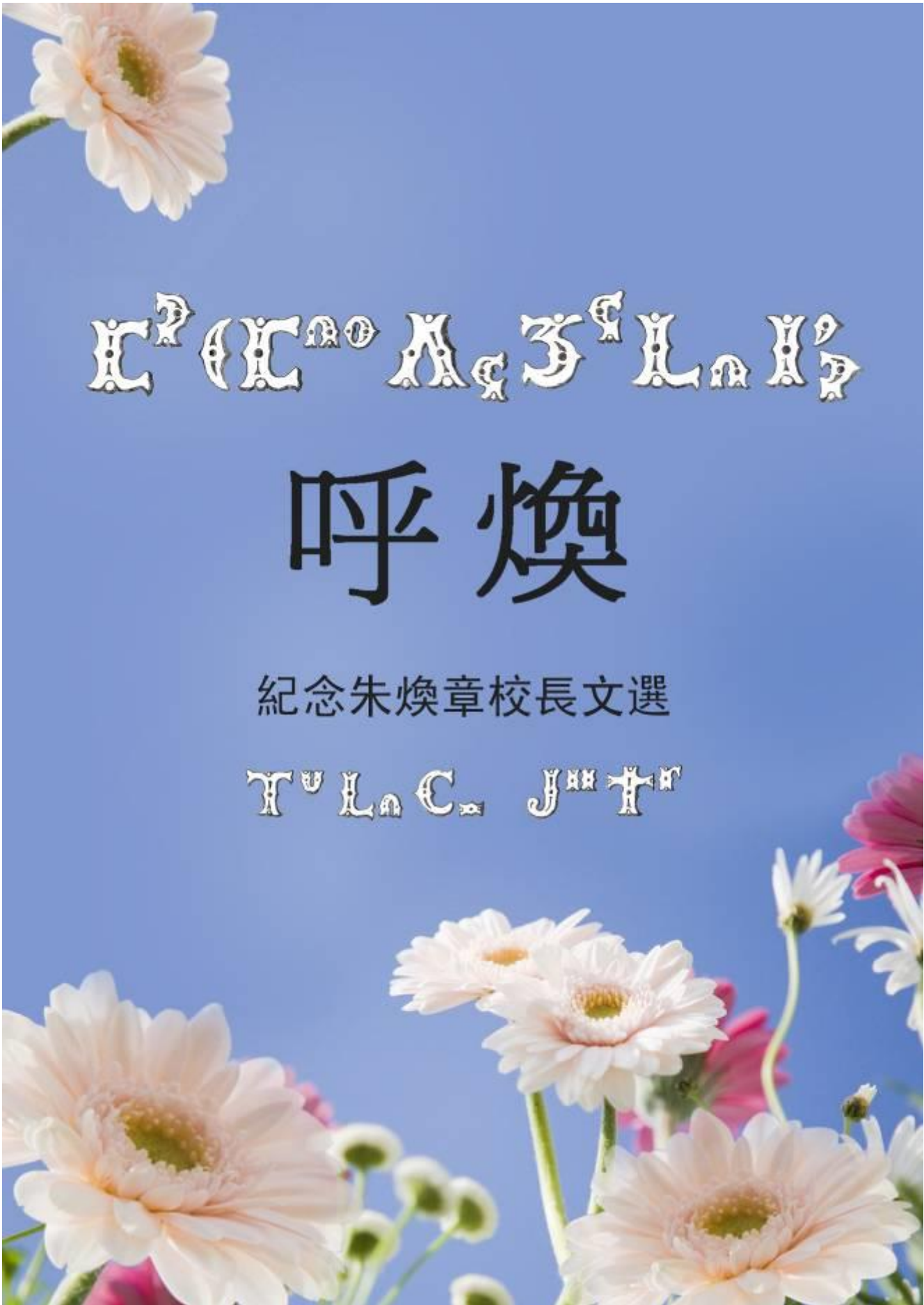


中華民國九十二年九月一日

呼 喚

紀念朱煥章校長文選

Y^U L^U C^H J^H T^H



代 序

尊敬的朱煥章校長，

無論世人知曉與否，您永遠是我們慈祥的父兄；

無論世人如何看待，您永遠是我們敬愛的長師；

無論他人怎樣議論，您竭力加強故鄉這塊貧瘠的土地與海內外的
溝通；

無論權貴者是褒是貶，您永遠活在滇東北貧苦苗民的心中。

敬愛的朱煥章校長，

您逝去後，我們悟出了一條真理：一個不認識自己民族領袖的民族是可悲的民族。

願我們民族能永遠像您那樣，同世人像兄弟姐妹般地友善往來，
遠離“吐謊言的假見證，並弟兄中佈散紛爭”的禁地。

您同事及學生的後人

富國美一郎 敬撰

註：本文曾於公元一千九百九十五年第十二月的第十一日在黔靈山恭誦

悼煥章

陸堂珍

朱煥章先生是滇黔川久負盛名的教育者，是民族教育界的景仰者。他一生教人，門生遍三省，桃李滿天下。他學識淵博，教藝精良。他的道德學問垂範後世，他的人品作風啓迪來者。

朱煥章先生是貴州威寧人，一九三五年畢業於四川成都華西大學教育系。二十餘年獻身教育事業，歷任石門坎小學、昭通明誠中學、石門初級中學等校的老師和校長職務。並滿腔熱情地投身於各項社會活動，曾被選為國大代表到南京參加大會，又被選為威寧民族自治縣籌備委員會副主任。

朱校長貫古今，通中英，才思敏捷，天資聰穎。他以廣博的學識精湛的教藝吸引著學生。他在昭通明誠中學和石門坎邊疆中學的工作，給我留下深刻的印象。他不是一位普通教師，而是一位教育家。

我原以為朱煥章同志會做自治縣的縣長，我們會在一起共同擔當起自治縣民衆所交托的重任，不料，他奉調去了貴陽。

現在，朱校長死了，我也應該死了。

一九五六年在獲悉朱校長逝世后，時任威寧彝族回族苗族自治縣副縣長的陸校長到威寧中學朱校長長女長婿家中泣誦了這篇悼詞，並住在他們家中一起悼念了逝者五天五夜。

18.11.1995

Dear Mrs Zhu Yufang ,

I met Mrs Alison Lewis the other day and she told me that she had met you in Kunming and that you were the late Rev . Zhu Huanzhang' s daughter . I am absolutely delighted to be in touch with you because I had such a high regard for your father . He was a wonderful man .

Let me introduce myself . My father was the Rev . Harry Parsnos [Zhang Daohui] . He and my mother were colleagues of the Rev . Samuel Pollard and lived at Shimenkan from 1904 until 1911 . Then when Pollard died in 1915 , they came back to Shimenkan until 1926 . They both spoke Miao very fluently and my mother did a lot of work among the Miao Women and girls . They both travelled to many of the villages . My father built the first church and then the house where the missionaries lived , — the first one you come to after coming up the stone steps . He also built the Leper Home and the Orphanage and introduced potatoes and lots of fruit trees .

My twin brother Rve . Keith Parsons [Zhang Shaoqiao] and I [Zhang Jiqiao] were born in Zhaotong in 1916 and lived at Shimenkan until were ten with our parents .We both spoke Miao fluently . I returned to China in 1940 as a missionary but was sent to Hankow and was interned by the Japanese in Shanghai until the end of 1945 . After going on furlough I returned to Yunnan with my wife and baby girl at the beginning of 1947 . I was appointed to the Chuan Miao Circuits , Niupokan and Wangwuzhai and lived at Shimenkan . But the house that my father had built fell down and I had to build one for ourselves and Miss Cowles. So we did not move from Zhaotong to Shimenkan until the beginning of 1949 . I travelled among the Hua Miao a lot , and could speak to them in Miao and worked with your father in the school as chaplain . He was the Headmaster .

He was the natural leader of the Miao . I do want to know more about him so that I can write up his biography and future generations will know about him . As far as I know he graduated at the West China University in Chengdu in 1935 . In 1946 he went to Nanjing as the KMT representative of the Miao . In 1950 when all the missionaries were having to leave , he was ordained a minister and I have two photos of him . Sadly he died in 1955 . Is this correct ? I wonder if you would mind telling me a bout your family . I' m sorry I don' t remember your Mother and the members of the family . If you haven' t got the photos when he was ordained , I will send you copies .

Of course I remember all the ministers , Revs . Wu Zhonglie ,Li Zhengbang , Yang Mingqing , Zhang hongyou and Zhang Mingca . I made a Miao / English dictionary with Mr Wang Mingji and now we can print the Miao Script on a computer . Enclosed is a copy of a letter of greeting my bother sent out with Alison' s party . It was addressed to Shimenkan , but we meant it for all the Miao .We were very sorry that we were unable to come .

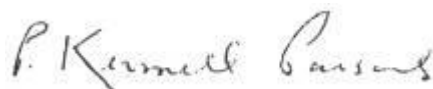
I have often wondered what happened to Mr Yang Yungsin and Mr Yang Yung sien and the other teachers . Also Mr Wang Mingji .

My parents had a great love for the Miao , a love which we still have . As I say , it is wonderful to have found you . I was in the party that came to Kunming four years ago and was thrilled to meet the Rev . and Mrs Zhang Xianzhou , - I remember when he was ordained in 1948 , - Mr Henry Wu , Miss Ruby Ho and others at Zion Church .

I apologise for writing in English .

Greetings in the name of the Lord Jesus Christ .

Yours sincerely ,



Rev . P . Kenneth Parsons

朱煥章墓誌銘

朱先生煥章，字斗光，生於一九〇三年八月，威寧三道坡人。三歲失怙，六歲放牧，九歲發蒙，入石門光華小學受學。當其時，值柏格理牧師行化烏蒙山區，我大花苗族初沐西風，始脫“晦盲否塞”，漸入現代化矣。

先生後負笈昭通宣道中學，繼入成都華西大學，為苗家教育學士第一人。畢業後受蔣中正氏親邀，請其出任國民政府職，先生無意功名，仍回烏蒙山中，食芋衣麻，興學鄉梓，完成其“樹邊黎”、“臻大同”的文化理想。先生先後任光華小學校長、明誠中學教導主任；編撰《滇黔苗民夜課讀本》，推行平民識字運動，使我大花苗族三分之二脫離文盲；又發起創辦《西南邊疆私立石門坎初級中學》，令石門僻壤，成“西南苗族最高文化區”。

先生辦學，夙興夜寐，無荒無怠，鞠躬盡瘁。人不堪其憂，先生不改其樂。其間辛苦，勝於梁漱溟；成果斐然，堪比宴陽初。致入選國大代表並西南教育委員。一九五五年政治運動，人相檢舉以求自保，獨先生不惟命構陷他人，寧永緘默，遂於十二月十二日自縊於貴陽黔靈山。嗚呼，生命誠貴，氣節更高，苗族英靈，今作塔燈。我學生後輩及大花苗胞，感泣先生功勞，追思民族教育巨擘。贊曰：“煥乎有文章”，舍朱先生其誰。

貴陽 張 坦 敬撰

慟悼朱煥章校長

——延遲了半個多世紀的追悼

一九五五年十二月十二日凌晨，石門光華小學的驕子、石門初級中學的創始人、滇黔川交界山區的一位英傑，大花苗民衆的自然領袖朱煥章校長斗光先生在貴陽黔靈山含冤辭世。

今天，二千零八年九月的第十天，這位被歷史錯待了的窮苦民衆的師長，終於回到他爲之奮鬥了一生的地方——石門坎，使我們得以寬慰。

朱校長，公元一九〇三年，清光緒二十九年，出生于威寧三道坡 ꞑꞑꞑ 一戶苗族農家，由住金家灣子 ꞑꞑꞑ 的繼祖父繼祖母將他養育並送入石門光華小學上學。他得到柏格理牧師的教誨，在王樹德牧師的資助下，完成中學學業。一九二九年，民國十八年八月，他被基督教循道公會西南教區選派到成都上大學。一九三五年六月，他從成都華西大學教育系畢業，取得教育學學士學位，成爲大花苗史上獲此學位的第一人。

朱校長在蓉學成返回石門坎後的業績，存留於滇黔川邊區與他同時代的民衆心中，並且早已被許多學者著書讚頌，他的成就也已被友人及學生傳揚于各地和撰刻於碑，他的行迹再次成爲新世代人們的效法榜樣。

朱煥章校長在石門坎擔任學校領導人的十五年中，做了許許多多衆人以爲美的事。雖然由於人變時遷，現在我們已無從一一計數，但是，有三件大事，那將是永遠不會泯滅的。

一、在社會動蕩、匪患猖獗、災荒不斷、生存艱難的年代，在民族雜居、交通閉塞的高寒貧困山區，在沒有政府分文投入的情況下，在柏格理牧師開辦起來的石門光華小學的基礎上，他創辦並維持了私立石門初級中學，全面開展基礎文化教育，使石門坎變成了西南苗族最高文化區。

二、他走遍滇黔川三省交界區的苗民村寨，推行平民教育，使當時三分之二的青壯年大花苗民，都能通讀《苗民夜課讀本》和使用石門坎苗文，讓大多數成年苗民脫離了漢文盲、苗文盲。三十年前，四川筠連的大花苗老人談到朱校長親臨村寨幫助他們建立平民夜校時，仍然記憶猶新；對朱校長的逝去，他們泣不成聲。

三、他最愛人、最能感化人說服人，他盡可能多地聯合一切平等對待山區民

衆的人士，借助他們的幫助，促進石門坎地區文化教育和其他事業的發展，以至他的同事和朋友感慨：“沒有朱煥章校長，就沒有石門坎輝煌”。他使石門坎贏得了民衆、贏得了各界人士、贏得了政府有識官員，人們敬重他。有人訓子道：“在你的人生路上可以忘記別的什麼字，但永遠不可以忘記三個字——朱煥章”。在朱校長的率領下，石門坎聯區的學校不論地域、不論出身門第、不論宗教信仰、不論民族、不論貧富、不論男女、不論年齡長幼，只要是爲求學而來的，都一律平等相待，凡尋求知識的就要給予。從而使山區各民族兒女得到教育成長。他的學生贊佩道：“朱校長待人誠懇，愛生如子。他德高望重、才學橫溢、治學嚴謹、業績卓著。他不僅是苗胞的脊梁，而且是雲貴川邊區各民族貧苦民衆的導路塔燈。他留下的治學理念對今天仍有指導價值。”在朱校長的垂范下，石門坎苗區的行政教會學校各方，廉潔奉公，在本地的大事要事上，他們不分彼此，齊心協力，使石門坎地區的風貌逐漸發生了驚人的改變。朱校長用自身的行動，完整地詮釋了“力到此疆樹邊黎，服膺主義臻大同”的美好理念。

朱校長不爲名不爲利，他把自己所有的一切都獻給了滇東北方言的苗族人民。

一九五〇年，一位帶著一連戰士來調查石門坎地區情勢的解放軍首長，到石門坎四個月後，去拜訪了朱校長。一見面，他就說：“對不起朱校長，我的拜訪來遲了。幾個月來我們所到之處，方圓七十里的範圍，沒有一個人不稱讚你，沒有一個人不佩服你。從民衆的贊談中，我深深體會到，我們共產黨在這個地區想做但還沒有做的事，你已經做了”。這位人民解放軍的幹部對朱煥章校長做了如實的評價。

只可惜，後來由於引者們的過慮，使歷史的天平出現了誤傾，讓朱校長受到了不公正對待。但無論天平如何擺動，光，始終是光。朱校長在石門坎的業績如春臨大地，似日照衆人，仍永存民間。

今天朱校長回到石門坎了。他是石門坎的魂，他是大花苗的魂。這位光華之子，這位石門中學之父，這位滇黔川邊苗族苗鄉的忠貞公僕。我們永遠懷念他。

讓我們以朱煥章校長作榜樣，在中國共產黨和各級政府的領導下，努力提高文化教育水平，建設好我們的家園，爲構建和諧、民主、文明、幸福的小康社會，盡我們的全部力量。

朱煥章精神永存！

執友 婁發文

學生 朱艾光

同事執友的子 王文憲

部屬隨員的子 藏禮柯

二〇〇八年九月一日至三日商討于安順和昆明
二〇〇八年九月四日在昆明定稿
已於二〇一〇年十月四日在石門坎宣讀。

深切懷念朱煥章校長

敬愛的朱校長，您離開我們五十五年了。五十多年裏“石門坎人”無時無刻不懷念您、想念您！

您曾經是石門坎光華小學校長，創辦西南邊疆私立石門坎初級中學並作為第一任校長。您的言行、身影、敬業永遠銘刻我們腦海。

您是我們的、也是威寧的、貴州的、國家的民族教育家，社會活動家，愛國民主人士。滇黔川邊推行平民教育當與梁漱溟、晏陽初齊名。您“敢探未發明的新理，入未開化的邊疆，做個邊疆教育先鋒，把那邊疆的門戶一扇一扇的都給打開”。

您坎坷生涯鑄就關心自己民族的進步和冷暖，為求自由平等不懼艱險一步一步往前邁。您是“石門人”的脊梁。

您是一個品德高尚、學識淵博、心地善良、德高望重的人。您熱愛國家憂國憂民，為教一生兩袖清風無私奉獻。您悄悄地走了，我們相信您，理解您。

見諒今天才為您開個晚到的追悼。

朱煥章校長，安息吧！您永遠活在威寧各族人民的心中。我們將永遠記住朱煥章這個我們一聽到一想起就會惋惜流淚的人和他的名字。

西南邊疆私立石門坎初級中學
第 三 屆 畢 業 生 艾 光

二〇一〇年九月二十九日

悼念恩師朱煥章

苗家苦孩放牛娃，清貧求學品學優。
學業成就從教育，盡智庶民新文化。
為校發展奔走忙，能言善語令人崇，
壑谷山寨留足跡，莘莘學子隨後行。
磊落光明愛黨國，風雨行舟忠敬業，
一生樂業終不悔，兩袖清風甘淡泊。
廉潔清正心月白，一身正氣無悲切，
親切待人樂為助，立志為民獻忠心。
音容笑貌暖如春，殫精竭慮解民憂，
鞠躬盡瘁公僕心，風範永存勵後人。
豐功偉業留人間，子孫後代沾恩露，
恩師長眠忠魂在，人民千秋念恩師。
祭奠英靈九泉下，未盡事業後人從，
苗家兒女緬懷您，民族團結頌苗翁。

學生 吳耀明 三鞠躬

二〇一〇年三月于成都

$\gamma^- T'' J'' (T^c C^{no} \text{' } \underline{J''} L_n C_n \gamma_n Y^n L_o L^u , (T^o (T'' (T'' J^o (T^u \bar{T} (T^u Y^-$
 $\text{' } \underline{J''} T^n E'_{nc} , Y^- \text{' } \underline{J''} (E'^c C_n C_3 L^u , E_u t^o C_3 L^u Y^- . T'' Y^n Y^- \text{' } \underline{J''} \gamma_n$
 $J_c \bar{J} T^- T_{nc} .$

$T^n \underline{J''} (T^c \underline{J''} \underline{\Delta^-} E_n T^n \underline{J''} \text{' } \underline{J''} L_n C_n \bar{T} J_{no} , T^n \underline{J''} (T^c \underline{J''} \underline{\Delta^-} E_n$
 $T^n \underline{J''} J^n Y^- \text{' } \underline{J''} \text{' } \underline{J''} C^- .$

$J'' (T^c E_3 E^o S^{nc} J^o \gamma_o L_o \bar{J} T_{\bar{c}} T^o , J^n Y^- \text{' } \underline{J''} L^n (T^n E^p (E^{no} E_3 , E_3$
 $(T^r L^n (T^n T^n t^c \Delta^o .$

$\Lambda_{\bar{c}} T'^n \Lambda''$

$Y^- t'^{nc} L_o \gamma_n J'' \bar{L}^n E'^c L^u J^{\bar{c}} \bar{L}^n$

從平日的言行舉止中領略偉人的風範

Γ'' Τ' Ε₃ G. C^υ Γ_υ Γ''^{οι} L_ε L_ο C. Y⁻ L_ε T³ C³ 3^ε 3.

朱達義

C^{οο} ḡ Y^ο t^{'r} C³ C^ο ,D- J³ L³ Y⁻ ḡ'' Y⁻ L'' J'' (T^ε L. (T_ο ḡ Γ_η t_ο Y. Λ_ε
J'' (T^ε ḡ Γ_υ ḡ , T^ο J'' (T^ε C^ο Γ_υ

J'' (T^ε ḡ Λ^υ L_{υε} ,

J'' (T^ε ḡ Γ_η ḡ' ,

J'' (T^ε U_ε Γ_η ḡ' ,

J'' (T^ε ḡ J^{οε} Λ_{οε} ,

J'' (T^ε ḡ U_ε Γ_ε ,

J'' (T^ε Γ_η T^ο C^υ T^ο L_υ Γ_υ Γ_η T_ε J³ ḡ C^ο , t_η ḡ t^{'r} C³ Γ_η (Γ^{οο} L_ο . Γ''
T^ο C^υ T^ο L_υ C^ο J^ο C. T_ε L_ο T_η J'' (T^ε ḡ Γ_υ ḡ Γ_υ J^ο Y⁻ ḡ'' Y^ο L³ 3^ο Y.
C_{ηε} T^υ J'' T^ε T^υ J'' Γ' , C₃ t^{'r} 3_ε T^υ (t_r J^ο ḡ (t_r J^ο Γ³ (t_r J^ο t_ο (t_r J^ο
Λ_η . C⁻ C^ο ḡ Γ^{'ηε} J'' (T^ε Γ_η T^ο L_υ Y^ο S^ο T_ε L_ο Γ'' J^ο ḡ' J³ Γ³ (Γ^{οο} .

J'' (T^ε ḡ Λ^υ L_{υε} L^υ

ḡ Γ_υ Y. Λ_ε Y^ο L³ ḡ T⁻ , (T_ο C₃ C^{οο} J^ο Γ^ο J_{ηη} L_ο C^ο ,C₃ T^ο L⁻ I^υ ḡ Y⁻ ḡ,
C₃ Γ⁻ t_ε I^υ ḡ Γ^ο T_ε : " J'' (T^ε ḡ " J'' (T^ε ḡ L^ο T⁻ . C₃ Y^ο t_ε 'C^υ L_υ
T³ C³ .

J'' (T^ε ḡ Γ_η ḡ' L^υ

D- Y^ο Γ'' , Y. Λ_ε I³ Y⁻ L³ J'' (T^ε L_ο Δ⁻ J^ο Λ^ο , C₃ t_η C^υ Γ^{'η} T_ε Γ_η ,Y.
Λ_ε 3_η Δ⁻ J⁻ Δ^η Γ^ε J^ο t^r Δ^ε (Δ_η ḡ C. ḡ' . Y⁻ L³ J'' (T^ε (T_ο ḡ V^ο Γ_η 3_η
J⁻ Δ^η ḡ L . Y⁻ L³ J'' (T^ε Γ_η t_ο Γ_υ Y⁻ V^ο Y⁻ ḡ^ε Y⁻ ḡ^ο t^r C^ο T_η t^r V^ο
T_η Γ_η , Y. Λ_ε J_ο Δ⁻ (ḡ S^ε ,Γ_η T^ο L_ο ḡ C_υ C₃ t_η : " Γ_η Γ_η Γ_υ t^r C^ο T_η
t^r V^ο T_η , Γ_η C. L^υ T^ο T^ο , Y⁻ Γ^ε C⁻ S^{οε} L^ο C^ο ? " ḡ V^ο C₃ t_η L^ο ḡ^υ Γ_η
(Γ^ε T^{'υ} L_υ . Y^ο (J_ε C_{ηε} T_{ηε} ḡ V^ο T^ο Γ^ο T_ε . " L^υ T^ο V^ο S^{οε} L^ο V^ο Γ_η , D- Y⁻
Γ_r V³ L⁻ T^ε C⁻ J^r C_υ . " Y. Λ_ε t_η (Γ^{'r} T^ο : " Λ_ο Γ_{ηο} , Λ_ο Γ_{ηο} , T^ο S^{οε} ḡ

V³ L- T⁶ , T³ C³ T₁₁ Ā D- T³ C³ †^o , D- T³ C³ T⁶ . "

J⁷ (T⁶ U₈ D_{nb} J^ε L^υ

Ḷ V¹ D- C^{nc} E_{no} , Yⁿ V^{nc} C₃ Tⁿ E^υ D⁻ T⁷ Ḷ E^{no} D₁₁ E_{nc} (T⁶ . C₃ (E⁷
D- T^υ (Δ^υ T^υ †₃ Eⁿ C₃ Y⁻ †⁷ , T⁷ Yⁿ Tⁿ D- J⁻ J^r Tⁿ . J¹¹ J_υ Ḷ C^{no} 'D"
L_n C₃ J_n Λ_ε Ḷ J¹¹ Yⁿ , C₃ Tⁿ E^υ D⁻ C^{nc} T⁷ Ḷ E^{no} D₁₁ E_{nc} (T⁶ Δ⁻ D^υ Tⁿ L₁₁ .
Y₋ Λ_ε J^υ E⁸ T₁ T_ε C^{nc} T⁷ Ḷ E^{no} D₁₁ E_{nc} (T⁶ , Ḷ †^r C³ (E^{no} C₃ D³ .

J⁷ (T⁶ J^{nc} Λ_{ob} L^υ

Eⁿ C₁₁ T_υ (Tⁿ , Y₋ Λ_ε J^υ E⁸ L_o Ḷ Jⁿ Jⁿ (J^o L₁₁ , J_o E^o T^υ (†⁷ , D_n D₁₁ E_{nc} (T⁶ .
(J^o L₁₁ D_n Tⁿ Eⁿ T₋ : " Jⁿ T^υ (E⁷ E^o J_o T^υ (†⁷ , D_n D₁₁ E_{nc} (T⁶ E_{no} V^{nc} , E⁻
J_υ L_ε E_n , Jⁿ T⁻ L_n J³ C^υ L⁻ Λ₋ S⁸ , L⁻ J⁷ †^r J³ L⁻ (J₃ S⁸ C⁻ V^{nc} . "
Y₋ Λ_ε Tⁿ Eⁿ T₋ : " D_n L⁻ C₋ J_o E⁸ (T₃ J_o Δⁿ (E_r G₋ , Ḷ J³ T_n (T_o V₋ Λ_υ ,
T_o J^o T_ε Yⁿ L³ Y⁻ L₈ T^υ E_{nc} (T⁶ E_n , (J₃ L_ε L⁻ T⁷ T⁻ C^υ (T_o L⁻ J⁷ †^r J³ S^r
L^υ . T⁷ Yⁿ E_n T₁ †^ε Zⁿ E⁸ J_υ D- Y⁻ C^{nc} (J^o L_n J³ C^υ Y⁻ C^{nc} J⁷ †^r J³
T_ε L_o ." (J^o L₁₁ D_n (T₃ T^o S⁸ , T⁻ L_{nc} E^o Jⁿ T₁ D₁₁ E_{nc} (T⁶ .

J⁷ (T⁶ J^ε U_ε E_ε L^υ

Jⁿ D₁₁ Ḷ Eⁿ †^υ J^υ Δ⁻ 'D"₁₁ J^υ , Eⁿ T₋ †^r E⁸ Tⁿ J^υ E⁸ L⁻ L_o (T_o Jⁿ T_n †₃
Lⁿ .
Ḷ Y⁻ S^{nc} (T₃ : †^r E⁸ Tⁿ Cⁿ , L⁻ 'E⁸ Yⁿ †₋ J^υ E⁸ L_o (T_o Jⁿ T_n †₃ J⁻ .
Ḷ J₁ Δ⁻ (J⁻ T₈ , Lⁿ D^υ Z₁₁ T_n Yⁿ L³ Y⁻ Λ_ε J_υ 'E⁸ Yⁿ L^υ E⁷ L₃ D₃ , Tⁿ Yⁿ
(E_{nc} Y⁻ (T⁷ E³ , Tⁿ Yⁿ (E_{nc} J⁷ (J³ .
†_o J_υ J³ J^υ T₈ , Y₋ Λ_ε 'D"₁₁ J^υ L_o T_n : " †^r Y₋ Λ_ε J^υ E⁸ (T_o Jⁿ T_n L₋ .
†^r Λ_ε J_υ Z₁₁ T_n Ḷ Yⁿ J³ L^o (T_o Jⁿ T_n L₋ , Ḷ T⁻ L_{nc} Jⁿ J_υ †^r E⁸ Tⁿ J_υ T_ε
(†^r L_υ Yⁿ J_υ †^r Λ_ε Cⁿ E_{no} T₈ .
T_n ! Tⁿ L₈ T³ C³ Cⁿ , Tⁿ Y⁻ Y⁻ Λ_ε (E_r J³ , Tⁿ E⁸ L⁻ Y⁻ 'D"₁₁ Z⁸ Z₋ (E_r J³ .

C³ E⁸ D_n , E⁸ Tⁿ E³ Z⁸ D_n , C⁻ Cⁿ , Jⁿ T_n (T_o D₁₁ E_{nc} S^{nc} E³ (E^{no} J⁷ (T⁶
J^υ E⁸ (T_o J⁷ (T⁶ D_n J_υ T_n T_ε Tⁿ L_υ Cⁿ L_o J⁷ E⁷ Jⁿ Ḷ J³ Yⁿ T^o .

Y⁻ †^{nc} L_o J₁₁ J¹¹ Lⁿ E⁷ = L^υ Eⁿ L_n C_n (J₁₁ Eⁿ
'D"₁₁ E⁷ = E⁸ T₋ Λⁿ Sⁿ V₁ J⁻ D₃

致力邊疆平民教育的一位大花苗人

一九五五年十二月十二日凌晨，朱煥章校長斗光先生，這位大花苗民衆的領路人，在貴陽黔靈山辭世。他是好人還是壞人？不同的人有不同的解釋。

一九五六年，貴州省威甯縣陸堂珍副縣長在回敬一位苗族激進人士的譏諷時說：“朱校長是世上一位最正直的人，如果說他進不了天堂，那麼我們在座的，就沒有哪一個再能進入。”他對朱先生的一生，表示了敬佩。

然，一九六〇年一月，一本出自權威機關的史書卻指出：“……貴州威甯縣朱煥章（偽國大代表）……是當地鼎鼎著名的反動人物”。

朱煥章是一個什麼人？他怎樣成長？他做了什麼事？請允許我，暫時擱置史學家們的勸導，輕輕揮去歷史的塵封，向關心石門坎、關心中國西部少數民族民衆文化教育的人們，做一個簡單的介紹。

朱煥章，字斗光，苗族人（大花苗），中國國民黨黨員，基督徒。

一九〇三年八月，清光緒二十九年，朱先生誕生在大定府威寧州一個叫三道坡的苗村 ᠋ᠠᠨᠠᠨᠠ 的一戶苗民佃農家。現在稱貴州省威寧縣。

他出生八個月生父病逝，三歲其繼父又故去。由繼祖父繼祖母將他養大。

一九一四年住金家灣子 ᠋ᠠᠨᠠᠨᠠ 的繼祖父送他去基督教會開辦的天生橋小學讀書，他十一歲才上學。他學習好，一年級的兩次期末考試得第一名的都是他。任教的漢族老師叮囑他跳級讀三年級。當時天生橋小學只有一二年級，上三年級意味著要去距家鄉步行需一天的石門坎。一九一五年他在石門坎光華小學讀書時，染上了傷寒。在他持續高熱神志不清的七天七夜裏，繼祖父一直守護在他身邊，也為護理包括煥章在內的衆多患病師生，四位英國友人不停地忙碌，而 Rev.Samuel Pollard（柏格理牧師）竟獻出了生命。

一位沒有血緣關係的繼祖父，一些來自異國他鄉的老師，在當時那種九死一生的瘟疫爆發時，竟然無所畏懼全身心地投入護育別人生命的活動。這種崇高的情操，在煥章年幼的心靈上，牢牢地播下了崇敬、責任、效仿、報恩的種子。愛就是捨己為人。

當他讀到五年級時，慈祥的繼祖父和繼祖母相繼病逝。從此，他由母親和

一位名叫朱蘭福的叔叔（朱煥仁先生的父親）供養。一九一九年，他以優異成績從石門坎光華小學高小部畢業。

作為一個孤兒，小學畢業後，要繼續升學存在許多困難。慶倖得到英國友人 Rev. William.H.Hudspeth（王樹德牧師）的資助，他才有可能到昭通宣道中學讀書，學完當時中學的四年課程。有一次，數學老師思考了兩天沒能解出的難題，告訴他之後，很快計算出了結果，得到了老師的誇獎。

一九二三年他畢業中學。由於品學兼優，他被留校工作，但是半年後，為報達母校，煥章先生轉回石門坎，在私立光華小學任教。

一九二九年，受王樹德牧師和吳性純醫師舉薦，中華基督教循道公會西南教區選送他到成都華西協合大學教育學系學習。因為他是從四年制舊制中學畢業的，缺了某些課程基礎，所以先在預科上兩年學，後四年才就讀於教育系。

能有機會上大學，極其不容易。對此，朱先生談到：“在雲貴兩省交界的地方，有十多萬生活極困苦，文化最低落的苗民，他們沒有機會受教育，更沒有機會受高等教育，他們就是用盡群眾的財力，也不能供給三四個人同時去受高等教育。因此在這二十年之內，有機會來享受大學生生活的，前後只有三四個人，我就是其中一個。我們這樣特殊的機會，是我們那十多萬同胞做夢也想不到的。”

這樣，除了學好課業，他還常常思慮：自己現在就應該為同胞們做些什麼？於是在校學習期間，朱煥章先生作了一件驚人的事情：他決定為故鄉的民衆編寫一套教他們識字的書。這套書名為《西南邊區平民千字課》，又名《苗民夜課讀本》。

朱先生這樣描寫他自己編書的初衷：“近年來，更因天災人禍的交迫，甚至連入小學的機會他們也沒有了。這樣我就不能不給他們找個小小的機會，教他們識字，減輕他們文盲的痛苦。凡知道這事的教師和男女同學以及中外熱心教育的人士，都非常表同情，或贊助，或鼓勵，把我的熱心增加得幾乎沸騰起來。因此我就大膽地擡起頭來，望著這目標，像一個兩歲的小孩子，半步，半步地，向著責任的所在前進。”

朱先生是如何編纂這套書的？他說：“第一步，我先買了中華平民教育促進會，青年協會，中華書局同世界書局所出版的各種千字課，仔細看了幾遍，然後從這些書中摘錄適合於我們地方情形的，編纂成這一部讀本。只因願望過切，時間又迫促，未曾先請各協會及各書局幫助或指導，也沒有先得各種千字課出版諸君的同意，甚是抱歉。但是現在不過是我們工作的初步，將來還有許多的事要望諸君幫忙。我也深信，諸君只要一明白我的環境和我的苦衷，一定不會責難我，或者還要幫忙我，指導我。所以我只好這句誠懇的話來略表衷曲。

“其次，我一面預備書，一面籌劃，看怎樣得錢，來為我們那貧苦的同胞

們印一千部讀本。這時候，男女同學和老師們又對我說：‘不要怕，讓我們來幫你的忙。’果然，他們有的爲我募錢，有的幫忙繪圖，有的幫忙修改，有的幫忙請熱心人代印或鼓吹，所以我還沒有編纂完畢，其餘的事他們都先預備好了。並且他們還成立了一個“協助苗民文化促進會”來推進這件事。此外還有五六位同鄉時常幫忙。就是代印朋友也是盡力幫助我們。不論是出錢，還是出力，有哪一樣不刻在我心上呢？只有在我們的目標上去努力，希望讀這本書的同胞們，也閉著眼睛想一想，幫助你們的人的願望。

“末了，我還要用幾句話來說明編纂這部書的大意。這書是由六七種千字課，參合編成的；其中有一些是採取他們的材料，有些是採取他們的方法，都是以適合於我們地方的情形爲原則。”“這書編纂和付印的時候，都因時間短促不能一一校正，不免錯誤，或造句欠佳，希望隨時指導或改正。這一千部書，是專門預備在石門坎試用，不取錢的，但非得編者的同意任何機關不得印行。”

這套書是由“成都墨源石印社”代印成功。

朱煥章先生最後注明：“民國二十二年六月編者識于成都華西協合大學華英學舍。”就這樣，一個尚需要他人資助才能上學的年輕人，採取了另一種方式來答謝幫助他上學的組織，施教他人，回報民族。

在《西南邊區平民千字課》第一版發行兩年又再版後，一九三五年，朱煥章先生從華西大學畢業，獲教育學學士學位。

在畢業典禮上，朱煥章這位苗族學生有幸被全體畢業同學推薦代表大家作演講。蔣中正先生和宋美齡女士也應邀出席了那場典禮，他們聽畢這位畢業生的演說後表示了讚賞。有意推薦他到重慶綏靖公署行營處任職。但朱先生執意要回到偏遠貧困的山區從事教育工作，謝絕了他們的安排。之後，他從成都回到貴州威甯石門坎，全面開展了他報效民族奉獻一生的教育事業。

一九三五年八月，他被石門坎基督教會委任爲私立石門光華小學校長。他是繼吳性純醫師之後，第二位具備大學畢業學歷任石門小學校長的苗族人。任職啓始，他繼續堅持苗族小學生每周必上兩個學時的苗文課；星期天每次禮拜前，由專人帶領會衆誦讀苗文和中文聖經的一些章節。這些章節不是臨時挑選，而是每年都事先安排好，哪個星期讀哪一段、背哪一條，都一一計劃好，寫於油印的小冊子上，送往各地。一九三八年，國民政府明令取消苗文課後，石門坎學校的苗文教學才不得不終止。但在朱先生的參與下，苗文的民間教學仍未中斷。使得那時成年的苗族人，不認識苗文的極少。

一九三九年二月，朱先生應他的老同學陸堂珍校長的邀請，到昭通明誠中學任教導主任。爲什麼他要去明誠中學任職呢？他當時的心願是爲方便小學畢業後的苗族學生在該校就讀和提高。然而在明誠中學任教期間，他發現大多數苗族

高小畢業生未能到該校讀書的原因，不是成績問題，而是家庭經濟困難。城市生活開支較大，貧困民衆負擔不起。於是朱先生決意，要回石門坎去辦一所山鄉初級中學。

一九四〇年二月春節，朱先生從昭通回到石門坎，在其祖基河的家裏，邀請光華小學的教師和石門坎聯區宗教界人士一起，商討籌建中學校的問題。參加會議的人員有：王正剛、王興田、王興中、朱啓孝、朱盛德、吳性良、吳性純、李正文、李正品、李正幫、陶開群、張文明、楊明開、楊明章、楊榮先、楊榮新、韓正明、韓紹鋼等三十餘位熱心民族教育的人士。這次會議，大家便決議，無論怎樣艱難，也要在石門坎建立一所方便貧苦家庭的孩子上學的自己的初級中學；明確由教會各支堂向同胞們宣講建校的原因，接受募捐；苗族同胞捐一升收一升，捐一斗收一斗，捐什麼收什麼，捐多少收多少，竭盡民族全力，辦起學校。最後會議要求朱煥章和吳性純兩位有聲望的同胞出面遊說社會各界人士，爭取廣泛的捐助。一九四一年、四二年兩次春節，仍先後由朱先生主持，在石門坎召集會議，便是各方彙報工作進展，討論師資來源及校舍位置。擔任石門光華小學校董事會董事長和董事的同胞，提出將小學高小部有兩層九間的大教室 **Arthington School** 那幢樓房，用來作初級中學校的教學樓。這樣，校址校舍有了初步的輪廓。

朱煥章先生通過他的老同學隴體芳先生介紹，同楊砥中先生取得了聯繫。楊先生是隴先生的姐夫，是滇黔川三省交界區有影響的彝族上層人士。在獲悉朱先生的打算後，他親自到石門坎實地考察，石門光華小學的風氣和石門坎民衆辦學的熱情，使他很感動。於是楊先生聯合了這一地區相當一部分彝族上層同胞，支援朱先生在石門坎創辦初級中學。他們承諾承擔學校教學經費的三分之一。

一九四三年七月，朱煥章先生委託耿忠先生作出學校經費預算。在得出學校每年需要十萬元中央鈔，而且建校各方都同意按比例支付上述教學經費後。從一九四〇年初開始醞釀籌劃的這個初級中學，就要誕生了。

一九四三年九月，由楊砥中任董事長，吳性純、隴體芳、梁聚伍、馬建中等本地苗族彝族和教會知名人士任董事，朱煥章任校長，地點在威甯石門坎，校名為西南邊疆私立石門初級中學的學校正式成立了。從此，雲南彝良貴州威寧這塊雲貴兩省交界的山鄉苗村有了自己的第一所初級中學。在柏格理牧師一九〇五年建立石門坎第一所小學後三十八年，由這個學校培養出來送進大學的一位學子——朱煥章，帶領大家建立了第一所初級中學。這是一種歷史的進步。苗族人民完全有理由為此感到驕傲。

在朱校長作詞的石門中學校歌裏，他把這所學校比作清泉，把學校教學目的定為“樹邊黎，臻大同”。也就是他要求這所學校的學生，要把扶持邊疆黎民百姓，走人類大同的道路，作為自己的學習目標。

在任校長的同時，朱煥章先生還兼數理科任教師。

一九四六年，朱煥章校長派遣王正興、楊榮先兩位石門坎學區的老師去貴州省教育廳為學校立案時，考慮到“西南邊疆”區域較廣範圍較大，所以傅啓學廳長將校名定為：“貴州威甯私立石門初級中學”。立案後，傅廳長把五本貴州省初級中學教學規程交給兩位老師帶回學校。學校一直按省教育廳的要求進行教學。

朱先生任石門坎小學及中學校長期間，每到寒暑假，他都要去各地苗鄉檢查平民教育情況，他的足迹遍及滇黔川三省交界區的苗鄉山村。有一次，他到雲南省大關縣一個叫大火地的村寨，抽查平民千字課學習成績，隨機挑出兩個小青年王茂德、韓慶尚來測試。在他倆流利地背完平民千字課第一二冊後，朱先生便叫停止，不必再背，當即獎給每人兩刀紙（刀是我們小時候購買紙張的計量單位），叮囑他們還要寫好字。四川筠連一個山村的苗胞回憶，朱校長到他們村子，發現還沒有建立平民夜校時，他當即與距該村較近的教會學校老師商量，托他們代授民校課程，從而使包括回憶者在內的那時的村內青壯年人，大家都讀完了四冊苗民夜課讀本。

朱煥章先生主持石門坎學校工作後，光華小學常年用一間教室在晚上開辦平民夜校，星期一至星期五的晚上，周邊四五里路遠的民衆，會來讀書，有的打著火把來也打著火把回，學生年齡各不相同。新街子一位七十歲的李姓回族老爺爺曾對人講，他快六十歲才到石門坎上夜校，能寫自己名字的那晚他高興得不得了，後來逐漸會寫便條和收據，又能讀懂貼在集市上的政府公告，這時他才真正地感到自己成了一個新人。星期六下午，學校又會派高年級學生去周邊村寨輔導村民學習。教村民識字的人，不一定非得要正式老師不可，許多高年級的學生也可以，只是教別人識字要老老實實，不懂的就說不懂，以後村民們自然會再找人補上。這一辦法在老師少的光華分校所代管的夜校採用較多。當時住天生橋金家灣子的七十歲苗族老人朱愛才，能背《苗民夜課讀本》第一冊的十多課書後，就盡其所知，又教別人識字。那時在滇黔川邊區的苗鄉，平民教育成了一種老師指導，民衆自發，互教互學的識字運動。

一九四六年、四七年，在石門初級中學第一批入校生相繼畢業時，朱校長同昆明天南中學、南京蒙藏學校、昭通明誠高中及昭通護士學校等聯繫，為畢業生尋找深造學習的機會。他還為考取外地學校而經濟困難的學生提供一定的資助，曾任中國社會科學院民族學及人類學研究所副研究員的王德光先生和後來在貴陽市公安局任職的朱明賢孟達先生等，當時去南京上學的路費，就是由朱校長無償提供的。

一九四七年，為了提高石門中學教師教學水平，朱校長向貴陽師範學院齊

盼雲院長提出，希望師院能接納石門中學的教師去進修。齊院長答復他：“多的我不敢說，但是，每次兩名是肯定可以的。”於是，朱校長挑選出楊忠德、陶開群兩位老師，派他們去貴陽師範學院學習。儘管陶老師因其父病重，遺憾地錯失機會，但楊老師按時前往，完成了校方交付給的任務。

一九四八年我國國內戰事吃緊，滇黔川邊界上匪患猖獗，從四川自貢運來的井鹽相當少，鹽價高昂。如何解決食鹽困難，成了石門坎及其周邊地區一大難題。朱校長將他的坐騎牽到昭通，換得一百多市斤成塊的井鹽，運回學校，分發給中小學老師，使老師及家屬們做素菜辣椒蘸水和打牙祭時有鹽可放。

下面，請允許我插敘一件事：一九四六年朱校長被選為國民代表，到南京出席由中國國民黨主持召開的國民代表大會。他是騎馬乘汽車抵貴陽，再從貴陽乘飛機去南京的。由於他在會上要求停止“戡亂”，減輕賦稅，以便讓農家子弟能夠有錢上學；又同雲貴兩省的邊疆民族代表聯合提出了改善憲政的主張……這些話激怒了執政當局，於是不再提供給他作為代表的回程費用。在秘書王建光先生的建議下，他去上海找到自己的英籍老師 William.H.Hudspenth 先生，得到老師資助。他乘船由上海到內江，取道宜賓、鹽津、大關、昭通，最後在一九四七年陰曆三月五日回到石門坎。

在上海時，他還向 Rev.William.H.Hudspenth 介紹了石門初級中學的辦學情況。聽完介紹，Rev.William.H.Hudspenth 慷慨地將其個人存款三萬美元贈給石門中學辦學。這筆款匯到昭通後，西南教區分發給了各學校使用，石門初級中學只得到五千元。雖然如此，但它仍然是石門初級中學辦學之初所得到的第一筆最大數額的捐助。

作為一校之長，朱煥章先生深知當時的中國國內形勢，瞭解國共兩黨鬥爭的焦點。朱校長向老師們談了出席國民代表大會後他的如下感想。他用苗語說：“3" T" 3" C' " J" T" T", 3" Δ* 3" 3° J" T" C- , (T, C" T" T" T" Y- J' , C. C° Ā (T° Ā L" C° . ”。漢語譯意是說：“良田沃野我們沒有，顯貴權勢我們不具備，欲處平安不為奴，請君細思前進路。”喚起教師們慎察時勢，關心時局，認真思考學校和民族的未來。他在別人一片讚揚聲中，保持著清醒的認識。他深知，他只是利用了一次合法的有利機會，去為貧困邊疆同胞和民衆吶喊，而民主自由平等的目標卻相距我們還很遠。

一九四九年，朱先生被石門坎苗胞推舉為苗文推廣和改革委員會主任，在他的帶領下，利用學校假期時間，先後分批，由石門坎苗語老師講授了苗文基礎知識，遠地的學員甚至來自雲南的武定祿豐鹽津、貴州的紫雲織金等。筆者那時九歲，其苗文基礎知識，就是當時允許去旁聽而獲得的。

一九四九年歲末，朱校長同意用石門初級中學的校舍和場地訓練反對國民

黨政權的遊擊團。遊擊團離開後，駐雲爐鄉新寨的地主武裝，揚言要到石門坎殺“朱”過年，暗藏著進攻石門坎及中小學的殺機。這時朱校長不顧個人安危，打算親自去新寨談判，以避免可能給石門坎帶來的劫難。只是他出發時受到摯友們的勸阻，大家分析後，認為地主武裝已不具備進攻石門坎的能力，他才中止了自己的行程。一個手無寸鐵的校長，隻身要去同與自己敵對且有數十個家丁的地主談判，足見朱先生具有非凡的勇氣和責任重於生命的氣概。

一九五〇年三月初，元宵節那天，朱校長派本校的楊榮先和耿忠兩位老師帶領一隊高年級學生去昭通，迎接中國人民解放軍進駐我們地區。

一九五〇年夏，朱校長被中華基督教循道公會西南教區按立為牧師，並擔任石門坎聯區聯區長。按立儀式由朱瑞光牧師和邵泰卿牧師兩位主持。

一九五〇年秋，一支保持警惕的人民解放軍連隊駐進了距石門坎有兩三華里路遠的新街子。四個月後的一個下午，這支隊伍的高連長和他的警衛員來朱校長家造訪。在朱先生迎接他們進家後，高連長便打發警衛員返回連隊，並說他今晚不回去了，要同校長共敘家常。

高連長是一個耿直熱情的軍隊指揮員。他一進主人的門，就對朱校長講：“很對不起，我們來四個月了，但一直沒有來拜訪。我們在外地時，聽說朱校長是一個比惡霸地主土豪劣紳都可怕得多的人。但是，當我們訪問了石門坎周圍方圓七十華里以內的民衆，沒有一個人不為您的為人和辦學精神所佩服，我們所訪問的每一個地方每一個家庭每一個人都對您充滿了感激。這使我真正知道，您是我們共產黨人真正的朋友，我們想要辦的事，您已經開始辦了。我們過去對您的看法是誤會了，我向朱校長表示歉意。今晚我就要住在校長這裏，同您共敘，明天還要麻煩您帶領我參觀石門坎及學校的各個地方，太打擾了。”不用太多的話，一個共產黨員同一個國民黨員，一個從出生入死解放人民的戰場走來的解放軍軍官同一個在風雨飄搖充滿艱辛的年代為民辦學的校長，他們的手緊緊地握到了一起。

貴客到，舉家樂，朱師母選出最好的包穀重新磨面來蒸飯，又將艱辛省下的臘肉做成菜，由朱校長和他們的長婿張有倫老師陪客人進晚餐。晚上，朱校長的幾個正在學校讀書的女兒為客人演唱了苗語歌曲《L^u lu ɔ_u ɔ_u ɔ_u L^u ɔ_u》，表演了自編的舞蹈。賓主都非常高興。

第二天，朱校長陪同高連長參觀了石門坎及學校的每一個地方，從中學到小學，從柵子門到小槽門，從操場到游泳池，從推廣部到石房子，從石門坎藥房到石門坎教堂……之後，他們又坐在外國傳教士們培植出的大花園裏，在綠草叢的陪伴下相互交談。這天，朱校長特地去請來曾為外國牧師工作，廚藝超衆的李福元李大師來掌廚，真情款待高連長。夜間他們又共敘了許久。

第三天早上，朱校長和他的長婿張有倫老師陪同高連長去新街子部隊駐地。隊伍已經列隊整裝即將離開石門坎。隊伍出發後，朱校長和張老師一直陪送走在連隊最後的高連長，到達離石門坎六七華里路遠的雲爐河壩，高連長才跨上戰馬追趕早已前去的部隊。

方式不同，志向一致，使朱校長和高連長兩人一見如故，對新時代美好的憧憬，又把他們的友誼緊緊地連在了一起。

一九五三年，朱煥章校長奉命參加在貴州畢節召開的籌建威寧民族自治縣的工作會議。會上他被選定為籌委會副主任。返回威寧後，他盡一切可能去完成佈置下來的工作，從來不提任何困難條件。幾個月以後，除了談工作之外，幾乎沒有和他更多地講過什麼話的籌委會主任、畢節專區民族事務委員會的一位首長劉毓華先生，主動找到了他，打開了滔滔不盡的話匣。劉主任一開始就講：“在同你接觸以前，聽到有人講，你是一個叫人投降，逼人就範，手段可怕的危險人物。但是，我靜靜地觀察了你這麼久，我才發現你是世上少有的好人。”劉主任這段誠摯坦率的開場白，真使朱校長不知道怎樣回答才好。只見兩隻熱情的手，第一次緊緊地握到了一起。這兩位相互信任坦誠相待的朋友一起工作到了一九五四年四月。

一九五四年四月，朱校長在從威寧去牛棚子鄉下辦公的途中，突然接到調他去貴陽工作的通知。一接到通知，他就立即從鄉下返回縣城，在威寧搭上一輛已裝滿貨物的卡車，站在車廂後面一個狹窄的空隙裏上了路。一位年逾五十的長者，他沒有回石門坎向家人告別，也沒有與老同事們說聲再見，更沒有推後幾天以便找到舒適得多的客車搭乘，完全不顧暈車、顛簸和塵土飛揚的困擾，迅速啓程前去千里之外的地方受任。苗族那一代知識份子所具有的責任、使命、忠誠和吃苦耐勞的精神，在他身上表現得淋漓盡致。到貴陽後，朱校長先到貴州省民族事務委員會報道，之後，他先後在貴州省教育廳民族教育科和中教科任副科長。

只可惜劇變的時代沒有認出它那忠誠的兒子。高連長和劉主任對朱校長的評價和友誼沒有能夠在廣泛的面上和不同的層次上形成共識。於是，一九五五年在貴陽市肅清暗藏反革命分子的運動即將結束的時候，在十一月的一天，朱校長給自己在石門坎中學任教的一位摯友耿忠先生寫了有以下內容的一封信：“運動在深入，我相信自己的歷史問題是能夠說清楚的。國民黨黨員、國大代表、基督徒、牧師、在教會學校從教、創辦私立中學、同彝族上層人士聯繫密切、同英國教牧人員接觸頻繁……在我身上存在不利社會進步的因素，我為此作了入獄的準備；同時，作為貧苦民衆的一員，看到我們所企盼的社會已經到來，我由衷地感動和歡欣。但是有一件事情我不能說，也說不清楚。那就是有人要我檢舉我的直接上級的歷史罪行，以此作為判斷我是否認清形勢的標準。我同這位上級從不

同地方調到貴陽，以前沒有接觸過，能檢舉什麼呢？”

事態嚴峻，遠遠超出想象。所以，耿忠先生叫來自己十五歲的長子，也將信一字一句地念給他聽。

要麼編造假見證去害人害己，要麼保持永遠的沈默。在被懷疑心謀反叛的情況下，朱煥章先生選擇了適合自己氣節的終結道路。一九五五年十二月十二日凌晨，農曆十月二十八日深夜，他靜靜地離開了貴陽市八角岩的住所，避開監視人員的視線，到達貴陽黔靈山，果斷地走向了人類生命共同的終極世界。竟君賜，謝世人。這隻在黑暗中點燃並給他的民族照亮過前程的火炬，在黎明到來的時候悄然熄滅了。

一九五六年春，貴州省人民政府周林省長在接見朱校長的長婿張有倫先生時，周省長對朱校長的逝世表示哀悼，希望通過張先生向苗族同胞轉達他的哀思，並希望滇東北黔西北的苗族同胞繼續團結在新生人民政府的周圍建設未來的家園。臨別時，周省長再次對朱校長的逝世深表惋惜。在省政府的關照下，朱師母和她未成年的子女們得到了相應的幫助。

儘管事情很清楚，然而“歷史反革命分子”、“帝國主義爪牙”這些詞句仍不時或隱或現地出現在一些人提到朱煥章先生的時候。從一九五六年算起，達二十五年之久。

一九八一年二月十六日貴州省教育廳（81）黔教政第一號文件為朱煥章先生作了平反，指出他是少數民族上層愛國人士。

最後，我想借此機會，通過對幾件事的簡述，讓大家瞭解一下朱校長的處世為人：

一、石門坎的苗族老師，家家都借得有村子裏苗胞們的一塊地來種麻。師母們種地績麻紡線織麻布，解決一家人的衣著問題。在校授課時，老師們很少著長衫或中山裝。校長和老師們的棉織衣服，是留作迎客人接貴賓及進城辦事穿用。朱校長家也不例外。每年石門坎很隆重的端午節運動會，家屬們腳底能穿上從昭通賣來的“線耳草鞋”，便算夠風光了。

朱先生當選國大代表後，他穿的大衣是石門坎推廣部用本地羊毛織的人字尼製成，而中山服則領口已經磨損退色。到貴陽後，做秘書的王建光先生，替他買了一套用“織固尼”面料製成的中山服穿上，進京赴會。朱先生是位窮人。

二、有一次，朱校長和他的長婿外出回來，看見一個外地的小姑娘，在一家已經收挖過的地裏刨找剩餘的洋芋。看得出，她已刨了許多時候，但小背籬裏幾乎沒有一個像樣的洋芋。於是朱校長親自去幫助刨了另一片地，也一無所獲。他把小女孩領回家，招呼她吃了點飯，之後，撮兩升包穀送給她背回家。朱先生是一位愛周濟的長者。

三、朱校長還是一位善解仇怨的調解人。一九四九年初的一個夜晚，一位住法地村的彝族同胞，急匆匆地走了二十華里山路，汗流夾背地趕到石門坎朱校長家，訴說他們村子一戶彝胞的住家，已被從昭通來的仇家人團團圍住，情況十分危急。朱先生立即騎上快馬，迅速趕去。他替被圍者求情，囑虧理的一方道歉，勸說被圍的虧理方殺一隻羊招待對方。雙方都是彝族弟兄，聽過朱先生勸導，他們息了怒，解除了積怨。事後五十多年，法地村那戶彝胞的後人，聽到朱校長的一個女兒退休回到石門坎，便特地登門感謝當年朱校長的解救深恩。朱先生的子女們也被彝族兄弟的感恩行爲深深地感動，流著熱淚，感謝他們幾代人還牢記著老一輩人們的情誼。

的確，朱煥章先生在致力民族民衆教育的同時，也盡可能地去解決民衆急需。

數十年來，人們用不同的眼光一直在審視著貴州威甯石門坎和朱煥章。

作為朱煥章先生的族人，我們衷心感謝許多國內學者多年來對他的誠懇評價，肯定他在兵荒馬亂的年代，在高寒貧瘠的山區，使一群貧窮落後的苗民，能有三分之二的成年人脫離文盲。這些學者有張 坦、東人達、張慧真、沈 紅、遊建西、楊 曦、斯 嘉、馬玉華等。他們對朱先生的評價，不僅是對他個人的肯定，也是對培養出朱先生的英國老師漢族老師和跟隨朱先生一起奮鬥的那幫漢族彝族回族苗族窮教師們的肯定。

本文行將結束時，請允許筆者藉大花苗人的名義，向所有關心石門坎、肯定朱煥章、資助雲貴邊民教育的人們，向肯定苗族人民那段苦難奮進史的學者們，表達深深的敬意和誠摯的感謝。

同時，我們偏遠山區的人民，特別是苗族民衆，也應理直氣壯地，為有朱煥章校長這樣出身貧寒、受過高等教育、又心系民衆、為山區文化教育無私奉獻一生的先輩，感到自豪和驕傲。

* * * * *

摘要

朱煥章，一位於二十世紀三四十年代在滇黔川邊界的烏蒙山區以石門坎為中心推行平民教育的大花苗人。對他的一生，有不同的評價，有褒有貶。不過，他和他的同事們，使自己同胞中的大多數成年人，在那個時代，脫離了文盲。

關鍵詞

朱煥章，滇黔川邊，石門坎，平民教育。



二〇〇九年十二月一日于阿涅潦

□ □' J'' (T' 'C)" Δ' Λε Z' L_n I' 》

Yⁿ t'^{nc} Eⁿ J. J[》] E_{nu} J[》] J_{nu} E^o bⁿ C_n (J_u Eⁿ,
 'C)" L_n C. (J- E_{nc} (T' Jⁿ (T^o t^r T^u t_r,
 'C)" L_n C. Tⁿ E'_{nc} (J- E_{nc} (T' (J- J^o Eⁿ t^r L_o T^u J'' t^u ,
 Jⁿ 'C)" (Δ_u t^r C_{nc} T^u E^{no} I' 》 ,
 J'' (T' J'' Eⁿ E^u T^o E^o , Jⁿ Λε Z' L_n I' 》 ,
 C^{no} (J⁻ L_u (E^r J_u (Δ. , T' (Δ^{nc} Tⁿ S^o .

T_u E'ⁿ, Jⁿ 'C)" Y⁻ L_u C_n ,
 C- Tⁿ t^r J^o J_u C^{nc} bⁿ , Tε Tⁿ t^r S^o J_u b^o E'ⁿ .
 E⁻ E_n , Lⁿ Tⁿ (Δ^o Y⁻ (Tⁿ , Y. (J[》] S_o S^o (T'ⁿ ,
 Y⁻ C⁻ t_u Y⁻ (Tⁿ , Y⁻ S^{nc} t_{nc} T^o S_o C^{no} (J^u (Δ^o T_i (T_u Tⁿ .

U^u Λ_n Λ. , J'' (T' 'C)" Δ' L_u ,
 E_o C_u E_{nc} (T' Δ' Vⁿ Tⁿ Lε , Jⁿ T_o Tⁿ E_o ;
 E_o C_u J'' (T' Δ' C^u Tⁿ Lε , Jⁿ T_o Tⁿ E_o ;
 E_o C_u t_r T_o V_u Λ_n Y⁻ C^{nc} C_u Δ' Jⁿ C[》] L_u Lε , Jⁿ L. T_o Tⁿ E_o .
 T⁻ J_u Cⁿ , Yⁿ Y⁻ T_o C^u ,
 E_o S^r J[》] J_n L_o tε 'C)" L_n C. , J_o Jⁿ Y⁻ S^{nc} (T' Z. C_u t_i L. .

(T_o Tⁿ t^o Λ. , (T_o Tⁿ t^o !
 J_u J_u Vⁿ t_u E^o E_o Δ' (J⁻ L_u Cⁿ , (E^r T_u Eⁿ Z_u Eⁿ t_u ,
 E^o Jⁿ J⁻ C. E'_r Lε Y⁻ S^{nc} (Δ. J_n Δ' .
 J_o Jⁿ E'' E'' E_o t^r C_o , T' T^u L^{nc} Tⁿ L^{nc} E'_{nc} T_u C_n T. .

J'' (T' 'C)" Δ' , Λε Z' L_n I' 》 !
 E_o J'' Jⁿ Y⁻ 'C)" , t⁻ J^o Δ' Jⁿ T^o ;
 E_o E^o Jⁿ Y⁻ 'C)" , Δ Z. J^o J_u (E^o ;
 E_o J_o Jⁿ Y⁻ 'C)" , Tε (t^r Δ' Δ" S^o ;
 C^u J_u E_o J^o Y⁻ , Y⁻ 'C)" C_n S^{nc} J^o .

Y. Λε J'' (T' , T^o C_u T^u S^{nc} T^o .
 Jⁿ tε E'_{nc} E_o Y⁻ Z^o Z. , Jⁿ L⁻ S_o E_o T. 'C)" T' .

J'' (T' 'C)" Δ' , Λε Z' L_n I' 》 ! (T^u (J⁻ C^{no} T⁻ T_o , T⁻ L_{nc} C_u T_o T^o .
 J'' (T' 'C)" Δ' , Λε Z' L_n I' 》 ! C- Eⁿ (J^o E^o I' 》 , Yⁱ T_{nc} (E_{nu} E'^{nc} t_o .

Y⁻ 'C" T^U L_n S³

Yⁿ t^{'nc} Eⁿ J. T_i t^r J_{ni} J_u Lⁱ Jⁿⁱ ,

J^o (T^u V^o 'C^u T_ε Eⁿ Tⁿ 'C" 3^ε Tⁿ .

3ⁿ Tⁿ 3ⁿ E^{'nc} E^{nc} Y⁻ 'C" 3ⁿ T^u T_n ,

C₃ S₃ 'C^u J^u 'C^u L_n Eⁿ Tⁿ (Δ^{nc} Tⁿ .

Tⁿ (t. T^{'n} S^{nc} E^o Δ⁻ Sⁱ Eⁿ Λ_n t^{'-} 3^o ,

C₃ E^o E_r Y⁻ 'C" Tⁿ J_u Eⁿⁱ J^o (T_o S^r ,

t_r T₃ T^u C⁻ E^o t^{'o} 'C" C₃ (J⁻ E_{nc} (T^ε ,

C₃ J_u E^o J_n E^o I^{'3} Y⁻ 'C" t^r L_n S³.

C₃ J^o Eⁿⁱ Eⁿⁱ J_{ni} C₃ Y⁻ 'C" (Eⁿ (T^u L_ε ,

J^o Eⁿⁱ Eⁿⁱ J_{ni} 'C^o C⁻ Jⁿ L_o E^o (E^{no} C₃ .

Y⁻ S^{nc} Eⁱ C^{no} J⁻ C₃ (E^{no} (E^{no} (Δ₃ S₃ Yⁿ ,

J^o J⁻ C₃ T^o Y⁻ S^{nc} L^u T^u S^{nc} Δ^{'n} Δ^o 3_o .

C₃ 3^o 3₃ J_u C⁻ J['] J^{'-} Γ['] Jⁿ T^{'n} S^{nc} E_{nc} (T^ε ,

C₃ t^u 3^o J_u Δ^o 3_o E^o I^{'3} Jⁿ Y⁻ 3ⁿ t^{'-} 3^o .

E^o Lⁿ Γⁿ C₃ T['] Eⁿ T^{'n} S^{nc} Λ_n Jⁿ T^o Jⁿ J₃ ,

C₃ (Δ_n Eⁿ J^o E_n Eⁿ T^{'n} 3^o (T_o C_n Γ₃ Δ⁻ T['] .

E^u V_ε J^o

L^u ɔ_u ɛ^ˊ ɕ_ɔ (ɛ^ˊ ɕ_ɔ ɓ^u ɕ_ɔ ɛ^ˊ (ɛ^{no} ɕ_ɔ Λ_ɛ ʒ^ˊ L_n l^ˊ?

Y^ˊ t^{ˊno} L_o ɔ_u ɔ^{no} ɓⁿ Y^ˊ ɛ^ˊ= L^u ɔ_u ɓⁿ S^{no} Yⁿ S^ˊ V_i ɔ^u Tⁿ L_u

聲 聲 淚

(紀念石中父朱煥章校長斗光先師誕生一百零五周年及其寢體從貴陽回到石門坎)

北斗辰光黔山墜，花苗心碎。振扶邊區樹黎民，犯了何家罪？
二十六年遇撥正，建國藍圖新繪。光華校史重溫習，煥章育理深邃。另世五三返石門，精神無數歲。

石 畿 慟 悼 二〇〇八年九月十二日

Ċ^{no} Λ_ɛ ʒ^ˊ L_n l^ˊ?

'C^u ɔ^u ɔ^ˊ Ċ^{no} Δ^o (ɔ^ˊ L_u , Y^ˊ 'ɔ^ˊ S^{no} t^{no} ɛ_ˊ . ɛ^ˊ (ɔ^ˊ (T^u Tⁿ ɛ^ˊ 'ɔ^ˊ) ɔ^ˊ , ɔ^ˊ-T_u ɔ^ˊ ɔ^ˊ Λ_ˊ ? C_n (ɔ_u Δ_u ɔ^{no} t_r (T^u ɛ^ˊ= , (Δ^o Tⁿ Δ^ˊ ʒ^ˊ (Δ^{no} Tⁿ L_ˊ . Ċ^{no} (T_ɔ 'ɔ^ˊ) C_ˊ (ɔ^ˊ- (Ċ^ˊ C^u , Λ_ɛ ʒ^ˊ L_n l^ˊ? ɔ^ˊ T_ɔ ɛ_n . t_o Δ^ˊ (T^u (ɔ^ˊ Ċ^{no} S^ˊ L_o , Δ^ˊ Δⁿ ɔ^ˊ Δ^o T_ˊ .

ɛ^ˊ (ɛ^ˊ Ċ^{no} Δ^ˊ

(ɛ^ˊ Ċ^{no} Δ^ˊ (ɛ^ˊ ɔ_u (Δ_ˊ , Y^ˊ 'ɔ^ˊ) ɔ^ˊ S^{no} ɔ^o ɔ^ˊ ɔ_ˊ . ɔ^ˊ ɔ^ˊ Ċ^{no} V_u t^ˊ . (T^u Tⁿ , ɔ^ˊ ɔ^o T^ˊ ɔ_u ɛ^ˊno Λ_ˊ ? C_n (ɔ_u Δ_u ɔ^{no} (ɛ^ˊ (Ċ^ˊ (ɔ_ɔ , (Δ^o Tⁿ ɔ^ˊ ɛ^ˊ= ʒ^ˊ . ʒ^ˊ ɔ^ˊ ʒ^ˊ t^u C^{no} ɔ^ˊ ɔ^o T^ˊ ? T_u ɛ^ˊno (T_ɔ t_o 'ɔ^ˊ) L_n C_ˊ . ɔ^ˊ ɔ^{no} ɛ^ˊno L_ɛ S^ˊ ɔ^ˊ L_o , Δ^ˊ Δⁿ t_r ɔ_o 'ɔ^ˊ Δ^ˊ ʒ_ˊ .

T^u L_n C_u Ċ' Ć'

Y⁻ t'^{nc} L. Λ_n J^m C_ε bⁿ J_u t^r

怙斗光

遠志博識爲人師，力樹邊黎作己任。

光華驕子，花苗領率。

(t', G_u Ć

二〇〇八年七月

* * * * *

Λ_ε 3^ε L_n I' ɔ

'ɔ" Δ⁻ T^u J_u , 'ɔ" (Δ_u T^u I' ɔ,

'ɔ" J_u T^u T^u , 'ɔ" J⁻ T^u J' ɔ ,

(T^u V_i T^u J' ɔ , (Δ^o Tⁿ T^u S^ɔ .

Ć Tⁿ Ć^ɔ 3^r Lⁿ (Tⁿ Ć^ɔ Ć^{no}

Y⁻ t'^{nc} L. Λ_n J^m (J⁻ bⁿ S^u

菩 薩 蠻

—懷念朱煥章老先生

楊智光

終生選定園丁路，傾情喚醒求知悟。串寨訪鄉親，辦學耕作勤。
平民千字課，代代愷恩情。桃李遍神州，精神傳萬秋。

二〇一〇年五月五日于貴陽

生追念

(一九五五年雙十二後的小生感受)

生追念，念先師促石門變。石門變，松柏蒼翠，民
校增建。含辛茹苦為樹邊，受官如赴鴻門宴。鴻門宴，
斗光鄖落，花苗悲眩。

靖思

五十三年後於大城

T^u (T̄⁵ C³)

(Λ₅ 3₅ L_n I₂ 2² Jⁿ S⁵ Y⁻ J³ G. 'C^u T^u S^{nc})

T^u (T̄⁵ C³, C³ J⁻ (T⁵ C₀ 'C^u C₋ C^{'=} . 'C^u C₋ C^{'=}, T̄^u J_u C_n
(t_u 3_u, (C₋ (T̄⁵ T_i t₁ T^{'nc} . C⁵ (T̄⁵ (T^u Tⁿ (C₋ (J₀ Y⁼,
C<sup>'_n C^{'nc} (J⁻ L_u t₁ C^u Δ^{'nc} . t₁ C^u Δ^{'nc}, 'C^u J^u Δ^o J["] (T_u,
C^{'₋ J^u 'C["] (Δ_u S^{nc} .}</sup>

C^{nc} S^{nc}

J³ C_n t^r J_n J³ S["] V_i Y⁻ C^{nc} L_u

ㄘㄨㄛˊ (ㄊㄩˊ ㄘㄨㄛˊ ㄌㄩˊ ㄊㄨㄛˊ . 讀書在他鄉。
 ㄊㄨㄛˊ ㄊㄩˊ ㄉㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄩˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ , 不出賣我們苗族，
 ㄊㄨㄛˊ ㄊㄩˊ ㄉㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄘㄨㄛˊ ㄎㄩˊ . 不出賣我們父母，
 ㄊㄨㄛˊ ㄊㄩˊ ㄉㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ (ㄊㄨㄛˊ ㄘㄨㄛˊ ㄌㄩˊ ㄊㄨㄛˊ , 不出賣我們老師和弟兄，
 ㄊㄨㄛˊ ㄌㄩˊ ㄘㄨㄛˊ ㄩˊ ㄊㄨㄛˊ ㄌㄩˊ ㄙㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄌㄩˊ ㄙㄨㄛˊ . 一心做一個好人。

ㄘㄨㄛˊ (ㄘㄨㄛˊ ㄌㄩˊ ㄊㄨㄛˊ ㄌㄩˊ 懷念朱煥章

(Yⁿ)

(一)

ㄉㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ , 我們先輩朱煥章你是仁人，
 ㄉㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ . 我們先輩朱煥章你是好老師。
 ㄉㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄙㄨㄛˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ , 總統給好處你不要，
 ㄉㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄙㄨㄛˊ (ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ , 總統給榮耀你不要，
 ㄉㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄙㄨㄛˊ (ㄉㄨㄛˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ , 總統給寶座你不要，
 ㄙㄨㄛˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ . 轉回創辦石門坎中學校。

(Y^h)

(二)

ㄉㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ , 我們先輩朱煥章你是仁人，
 ㄉㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ . 我們先輩朱煥章你是好老師。
 ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ , 解放了好處你不要，
 ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ (ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ , 解放了榮耀你不要，
 ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ , 解放了寶座你不要，
 ㄉㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄊㄨㄛˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ ㄌㄩˊ . 不出賣我們苗族不變苗族樣。

ᑭᑦ ᐱᑦ ᐸᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ

我們要頌揚你

ᑭᑦ ᐱᑦ ᐸᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ,	先輩朱煥章，
ᑭᑦ ᐱᑦ ᐸᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ,	我們要頌揚你，
ᑭᑦ ᐱᑦ ᐸᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ,	先輩朱煥章，
ᑭᑦ ᐱᑦ ᐸᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ .	我們要頌揚你。
ᐱᑦ ᐱᑦ ᐸᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ,	你是好人，
ᐱᑦ ᐱᑦ ᐸᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ .	你是好老師。
ᐱᑦ ᐱᑦ ᐸᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ,	你是我們窮人好領路人，
ᑭᑦ ᐱᑦ ᐸᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ .	我們要頌揚你。

ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ

你為我們窮人真去了

ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ,	朱煥章老師你是好老師，
ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ .	你為我們窮人盡心盡力量。
ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ,	你為我們窮人創辦學校，
ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ .	你為我們窮人編纂《千字課》。
ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ,	你為我們窮人不怕死，
ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ .	你為我們窮人吃苦辣。
ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ,	你為我們窮人受災難，
ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ ᐱᑦ .	你為我們窮人真去了。

石門坎之歌

(為紀念石門坎光華學校一百周年而作)

朱群慧

清末民國卷狂浪，鴻波湧擊石門坎；
 奮起高翔借西風，失字千年重補憾。
 枯水山寒劈荊棘，雄傑煥章有一巔；
 千里縱橫萬民聚，烏蒙輝煌驚世界。

二〇〇四年九月于北京

'ㄉ" C_ T_σ (Δ^{nc} Tⁿ

(C_ C' C^{no} 'ㄉ" L_n C_ C- C_{nc} (Ṫ + 'o. T" Yⁿ J. J^m S")

Ĭ S_{ii} C_{nb} C_o J (t_σ (Δσ , (Δσ (Ṫ' 'ㄉ" C_ T" 3σ (T_σ ;
 t_ C^{no} Cⁿ Ĭ' C_n (C' r Λ^σ , (Ṫ Δ° +^{'nc} J_{ni} (Ĭ' L_o T_σ .
 T" S^{nc} (J^u C^{'u} (T_i Ĭ (t'^σ , J' (T^c L_n Ṡ Tⁿ C^σ C^σ ;

C_{ii} L_o +^{'nc} C_n T^u (Ṫ (t_σ , 'ㄉ" C_ C- (Ṫ (Δ^{nc} Tⁿ T_σ .

+o J' (T^c 'ㄉ" Δ⁻ Ĭ C_{nb} C_{uL} C_{ii} C_u T'" (Ṫ Y⁻ Vⁿ L_u Sⁿ T_c Yⁿ
T^u T_σ . T^u J' T_{ii}
 Y⁻ +^{'nc} L_o J^o J_{ni} C^{no} t_{uL} Tⁿ C['] 'ㄉ" C_σ Jⁿ L^o (Ṫ T_c Y⁻ 'ㄉ" L^u

($\text{f}^- \Delta^- \text{f}'^- \text{J}'$, $\text{Y}^- \text{L}^n \text{C}^n$, $\text{'D}'' \text{J}^- \text{D}_n \text{T}_i \text{S}^1 \text{C}_3 \text{Y}^- \text{L}^n \text{V}_u \text{T}^u \text{C}^n \text{L}^u$. $\underline{\text{C}^n \text{L}^n \text{C}^\varepsilon}$
 $\text{L}^- \text{I}^u \text{C}_3 \text{Y}^- (\text{E}_n, \bar{\Lambda} \text{C}_3 \text{D}_{ii} \Delta^- \text{J}^n \text{D}^u \text{J}_{ii} \text{C}^n \text{C}^u, \text{Y}^n \text{V}^n \text{C}_3 \text{Y}^n \text{L}^u \text{T}^- \text{S}^n$
 $\text{L}^- \text{L}^0 \text{L}_0 \text{Y}^- \text{J}^3 \text{T}^n, \text{C}'' \text{E}^n \text{V}_\varepsilon \text{'C}^{\check{\varepsilon}} \text{E}'^0 \text{D}_\varepsilon, \text{J}^\delta \text{S}^n \text{T}_\varepsilon \text{J}' \text{T}_\varepsilon \text{Z}^0 \text{C}_3 \Lambda_n \check{\text{E}} \text{J}_n$
 $\text{J}^3 \text{T}^n \text{L}^n \text{V}_u \text{'D}'' \text{J}^- \text{L}^- (\Delta_{ii} \text{E}^n$.

$\text{Y}^n \text{f}'^n \text{C}^n \text{J}^- \text{J}^3 \text{E}_{iii} \text{J}^3 \text{J}_{iii}, \text{D}^- \text{C}^u \bar{\text{T}} \text{C}^u (\text{f}'^- (\text{J}_3 \text{f}_\varepsilon \underline{\text{J}'^- (\text{T}^\varepsilon \text{'D}'' \Delta^-}$, $\text{C}_3 \text{T}^n$
 $(\text{E}'^\varepsilon \text{f}_0 \text{L}^- \text{L}^u \text{D}_{ii} \text{Y}^- \text{f}_\varepsilon (\text{T}^3 \check{\text{E}}' \text{f}_i \text{E}_n \Lambda' \text{L}^-$, $\text{Y}^- \text{L}^n \text{C}^n \text{C}^-$, $\text{C}^n \text{J}^n \text{Y}^n \check{\text{E}} \text{L}_n$
 $\text{C}_n (\text{J}_{ii} \Lambda_n, \text{C}_3 \text{C}^n (\underline{\text{J}^- \text{L}_{ii}} \check{\text{E}}^2 (\Delta^n \text{T}^n \text{S}^\delta$. $\text{C}_3 \text{T}^u \text{E}_{n\varepsilon} (\check{\text{T}} \text{T}^u \text{E}^n (\text{L}_0 \text{Y}^- \text{'D}''$
 $\text{C}_3 \text{E}^\delta \text{D}_n, \text{J}_n \text{D}^- \text{J}_u \text{T}^n \check{\text{C}} \text{T}^n \text{E}'^-$.

$\text{C}_3 \text{E}^\delta \Lambda' \text{L}^- \text{D}_n, \check{\text{E}} \text{T}^n \text{E}^3 \text{Z}^0 \text{D}_n, \text{J}^n \text{I}' \text{J}^3 \text{J}_n (\text{L}_0 \text{E}_n (\text{E}^n \text{T}^- \text{L}_0 \text{T}^0, \underline{\text{J}'^-}$
 $(\text{T}^\varepsilon \check{\text{E}} \text{J}_\nu \check{\text{E}} \text{J}_u \text{J}^n \text{Y}^- \text{'D}'' \text{f}' \text{T}^u \text{J}'^- \text{I}'_3 \text{J}_u \text{L}^n (\text{T}^n \text{C}^n \text{J}^n \text{T}'^- \text{J} \text{J}^n (\text{T}^n \text{J}^3$
 $\text{J}^n \check{\text{E}} \text{Y}^- \text{J}^n \text{Z}_\varepsilon \text{E}_n (\text{L}_3 \text{Y}^n \text{E}_n \text{T}_\varepsilon$.

$\text{Y}^- \text{f}'^n \text{L}_0 \Lambda_n \text{J}^n \text{L}^u \text{Y}^n \text{L}_n \text{'C}^u \Delta'' \text{'C}^u \text{Y}^n$

$\underline{\text{J}'^- (\text{T}^\varepsilon \text{'D}'' \Delta^-} \text{T}^u (\text{L}_0 \text{T}^u \text{J}^n \Delta^u (\Delta_3 \text{T}^u \text{G}^-$

$\text{C}^n \text{Y}^- \text{C}^n \text{L}_{ii} \quad \Delta^u \check{\text{E}} \text{f}_r \text{S}''$

爲了永久的紀念

上世紀八十年代末九十年代初，早年在石門坎學校任教的老師相繼退休。在他們進入耄耋之年，這些前輩曾先後向我們談及：在征得子女同意後，最好舉從石門坎出來的苗族學子全力，把朱煥章校長從貴陽遷回石門坎。他們叮囑在移動朱校長的寢體時，一定要尊重校長的信仰，按照大花苗的傳統進行。也有一部分前輩談到：青山處處埋忠骨，朱校長安息于黔靈山也是好的，但是我們應該在原地給他重新建墓立碑，以便後人瞻仰。

多年來知情的親屬、學生和友人子女，在靜靜地按上述兩種囑咐思考著準備著，以便在適宜的時候完成上述任務中的一項。

光陰如梭，時間似箭。轉眼間新世紀到了，我們也加入退休老人的行列，完成前述任務的期限，越來越短了。

二〇〇六年十一月，在官方關注的石門學校百年大慶上，在歡慶的同時，人們也注意到隆重報道的特刊紀念文稿上，石門初級中學是怎樣建立的沒有詳細追記；在把石門坎建成西南苗族最高文化區的歷史過程中，朱校長作了什麼事沒有一個字提到；從石門光華學校畢業出來後對社會做出了重要影響的苗族學子中，找不到介紹朱校長的篇幅。這也許是精煉文筆的需要，然而這個省略太過於大了。一些老同學不理解，一些學者不理解。爲什麼在石門學校百年大典的慶刊上，對朱煥章先生這位使石門坎文化教育更上一層樓的校長，連一句表示贊許的話也找不到呢？

“一定要讓朱校長回到石門坎！”這個呼聲越來越強烈，它從北京、從貴陽、從杭州、從昆明、從東川、從昭通、從安順、從彝良、從金平、從重慶匯集到了朱校長的摯友及其後代們那裏。二〇〇七年，首先張坦老師向網友提出建議。接著二〇〇八年初，一些摯友的子女提示：“今年（二〇〇八年）陰曆八月，是朱校長一百零五年誕辰，陽曆九月是石門初級中學建校六十五周年的紀念時辰。經過十多年的準備，我們已經具備將朱校長寢體從貴陽遷回石門坎的能力，希望在九月十日前實現這一民族期盼。”這一提示，得到友人、學生、親屬等各方面的贊同。

這樣，受朱玉芳老師之邀二〇〇七年底張坦老師已著手撰寫的朱校長墓誌銘加緊進行，二〇〇八年，在昆明的親屬開始設計墓體和墓碑，張坦老師開始集資。

從二〇〇八年一季度起，先後有斯嘉老師一千元，張坦老師一萬元，朱群慧老師五百元，東旻老師五百元，陶麗琴老師五百元，楊智光老師一千三百元，楊明光老師一千元，朱艾光老師一千元，陶紹飛老師兩千元，富國美一郎先生四千元送到了朱玉芳老師那裏。

二〇〇八年九月五日六日，從威甯和昆明出發的親屬、學生和友人匯集到貴陽，他們當中有朱文成、朱玉冰、朱玉芳、朱玉芝、朱玉軍、朱顯德、朱 華、張 坦、韓慶峰、楊明光、楊世武、高冬梅、張相雲、韓 靜、杜理赧等。

二〇〇八年九月八日，星期一，在韓慶峰老師行畢苗族禮儀後，在朱文成、朱玉芳、朱顯德等親屬的指導下，由朱校長的一位女婿和重孫朱 華，移出朱校長的寢體。當天十二時，在親屬、友人代表、執友子女的陪同下，由專車護送朱校長離開貴陽返回。九月九日凌晨二時到達石門坎。楊世武、朱顯德兩位老師用相機記錄下了這一行程的重要場面。

九月九日下午，由親屬、友人代表、執友子女、石門學校老師、石門坎地區的鄉親等上百人默送，在離別人世五十三年後，在石門初級中學建校六十五周年的日子，朱校長終於安臥在石門坎的崇山峻嶺之中。

朱煥章校長回到石門坎了。

九月十日前後那幾天，分散在各地的校友分別填詞、賦詩、寫回憶、作歌曲，或打來電話表達了對朱校長的懷念；石門學校捐款五百元，王愛蓉老師、朱建成醫生、高冬梅老師、管毓紅老師、楊新文老師、楊榮光老師各捐款一百元，表達了對朱校長的紀念；再有石門坎的鄉親們送來了許多食品和錢物，帶來一顆顆赤誠的心，表達了對朱校長的追思。

大家相信：如雨露滋潤禾苗似陽光溫暖人心的朱煥章精神將永遠留存于我們石門坎民衆的心中。

杜理赧 黎 田
二〇〇九年元月七日
在石門家中整理記錄



朱校长在1950年